

Pla d'organització de l'Escola **FEDAC HORTA 2021-22 en prevenció de la Covid-19**

08009806 Barcelona

APROVAT 10 setembre 2021

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	1
NORMATIVA DE REFERÈNCIA.....	1
I - ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA	2
II - ORGANITZACIÓ PERSONES I ESPAIS	3
Educació Infantil	3
Educació Primària 123	4
Educació Primària 456	6
Educació Secundària ESO	7
Educació Secundària POSTOBLIGATÒRIA - BATXILLERATS	10
III - ORGANITZACIÓ HORÀRIA I GESTIÓ d'ENTRADES I SORTIDES	12
Accessos Educació Infantil	12
Accessos Educació Primària 123	13
Accessos Educació Primària 456	14
Accessos Educació Secundària ESO	14
Accessos Educació Secundària - BATXILLERATS	15
Esbarjo Educació Infantil	16
Esbarjo Educació Primària 123 I 456	16
Esbarjo Educació Secundària ESO	16
ACOLLIDA MATÍ I TARDA.....	17
MENJADOR ESCOLAR	17
ACTIVITATS COESCOLARS.....	17
REUNIONS AMB FAMÍLIES I TUTORIES	17
ACTIVITATS AL CENTRE	18
SORTIDES CULTURALS I EXCURSIONS	18
ACCÉS AL CENTRE.....	20
GESTIÓ DE CASOS	20

INTRODUCCIÓ

Aquest pla es fonamenta el l'organització de l'anterior curs escolar, el bon fer, l'experiència i els aprenentatges assolits pels alumnes, professorat, personal d'administració i serveis i famílies pel que fa a la prevenció de la Covid 19. Alhora està elaborat d'acord amb la normativa de referència publicada pel Dp d'Educació el 30 d'agost de 2021 "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19".

Aquest pla escolar, elaborat per la Direcció de FEDAC Horta i lliurat als membres del Consell Escolar el 9 de setembre de 2021, és susceptible de ser modificat durant el curs escolar en funció de l'evolució de la normativa relativa a la pandèmia.

NORMATIVA DE REFERÈNCIA

El contingut d'aquest document s'ha elaborat d'acord amb els dos documents normatius de referència publicats a 7 de setembre de 2021:

- PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID-19 - DP EDUCACIÓ I DP SALUT
- GESTIÓ DE CASOS DE COVID-19 ALS CENTRES EDUCATIUS . CURS 2021-2022- DP EDUCACIÓ I DP SALUT

L'apartat 6 del "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19" diu:

El centre ha d'elaborar, en el marc de l'autonomia de centre i amb l'acompanyament de la Inspecció educativa, un **pla d'organització bàsic i provisional** (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...). Aquest pla definitiu ha de ser **aprovat pel consell escolar del centre, i serà un element clau de la programació general anual del centre**.

El pla d'organització de cada centre ha de establir, com a mínim, la informació següent:

- I. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- II. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- III. Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

El pla d'organització del centre ha d'estar a disposició de la Inspecció d'Educació, i el centre l'ha de publicar al seu espai web. Si al llarg del curs es modifica aquest pla, cal que l'aprovi el consell escolar.

I - ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

Les escoles FEDAC vam anomenar PALSE els plans de contingència de cada nivell educatiu per donar continuïtat a les activitats d'ensenyament i aprenentatge en cas de confinament.

En cas de **confinament de tot el grup** de convivència estable (bombolla), el tutor/la tutora facilita als alumnes que estan a casa un pla de treball ajustat amb activitats analògiques i digitals, amb més càrrega digital com més gran sigui l'autonomia dels alumnes, amb activitats sincròniques en línia i altres activitats asincròniques, també en funció de l'etapa educativa.

Entre **3r de Primària i 4t d'ESO** oferim a les famílies que recullin el dispositiu Chromebook assignat als seus fills perquè aquests el puguin utilitzar a casa amb finalitats educatives durant els dies de confinament. L'espai i les eines de treball escolar virtual educatiu de Google corresponent a FEDAC així com els instruments de la plataforma Clickedu fan possible, juntament amb els dispositius personals i les competències digitals dels alumnes, continuar les activitats d'ensenyament i aprenentatge en cas de confinament.

El professorat d'**Ed Infantil i Primària 123** té preparats dossiers impresos d'activitats específics per als alumnes en situació de confinament, atès que la seva autonomia digital encara no està prou assolida, perquè facin activitats analògiques asincròniques durant aquestes jornades a casa, ajustant així la proposta pedagògica al seu desenvolupament cognitiu. El treball per projectes amb el suport de la família també es desenvolupa en aquestes situacions, bé continuant el projecte iniciat a l'escola o bé realitzant-ne altres específics de menor envergadura.

Els alumnes a partir de **Primària 456** tenen un major grau de competència digital especialment pels aprenentatges assolits el curs escolar amb la pràctica de l'utilització de dispositius i de les eines dels entorns virtuals d'aprenentatge.

Els alumnes de **Secundària ESO i Batxillerat** són autònoms i mostren un alt grau de competència digital, la qual cosa possibilita que moltes de les activitats proposades en situació de confinament les puguin realitzar en format digital tan sincrònic com asincrònic.

A banda de les activitats d'ensenyament i aprenentatge guiades pel professorat generalista i especialista, el professorat estableix contacte amb els alumnes tutelats per tal de fer-los **acompanyament individual o en grup i mantenir el vincle i verificar el seu benestar emocional**. En aquestes tutories en línia s'hi desenvolupen activitats de Tutopia i del projecte Escolta'm.

En cas de **confinament parcial del grup** també es facilita un pla de treball ajustat i s'ofereix que l'alumnat que està confinat segueixi per videotrucada les classes presencials on hi ha exposició del professorat.

Tant en les situacions de confinament de tot el grup com en les d'alumnes determinats, **l'escola facilita a les famílies la recollida dels materials d'aprenentatge** que necessitaran els alumnes a casa, preferentment coincidint amb el dia i hora que venen al centre per a realitzar les proves PCR.

Els alumnes amb situació de vulnerabilitat del **pla de xoc** amb beca menjador tindran el pícnic preparat pel servei de menjador.

II - ORGANITZACIÓ PERSONES I ESPAIS

En aquest apartat s'hi concreta la informació de cada grup de convivència estable (bombolla): els tutors, les aules del grups, el nombre d'alumnes, els altres docents a temps parcial i els espais previstos en l'horari setmanal.

Educació Infantil

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
I3A	25	I3A	Susana Rey López
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Noe E, Cova I, Cati M, Elena M, Patrícia C, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Sala blava	Dilluns 10-11		
Sala contes	Dimarts 10-11		
Hort	Dimecres 16-17		
Sala psicomotricitat	Dijous 10-11		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
I3B	25	I3B	Noe Espelt López
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Susana R, Cova I, Cati M, Elena M, Patrícia C, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Sala blava	dijous 16-17		
Sala contes	Dimecres 9-10		
Hort	Dimarts 16-17		
Sala psicomotricitat	Dimecres 15-16		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
I4A	24	I4A	Míriam Jurado Sánchez
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Marta S, Cova I, Cati M, Elena M, Patrícia C, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Sala blava	Dimecres 16-17		
Sala contes	Dijous 10-11		
Hort	Dimarts 9-10		
Sala psicomotricitat	Dimecres 9-10		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
I4B	23	I4B	Marta Salvadó Saurí
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Míriam J, Cova I, Cati M, Elena M, Patrícia C, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Sala blava	Dimecres 15-16		
Sala contes	Dilluns 12-13		
Hort	Dijous 16-17		
Sala psicomotricitat	Dimarts 12-13		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
I5A	25	I5A	Alba Tàpia Banchs
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Loli M, Cova I, Cati M, Elena M, Patrícia C, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Sala blava	Dilluns 16-17		
Sala contes	Dimarts 16-17		
Hort	Divendres 16-17		
Sala psicomotricitat	Divendres 9-10		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
I5B	24	I5B	Loli Moya Gómez
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Alba T , Cova I, Cati M, Elena M, Patrícia C, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Sala blava	Divendres 16-17		
Sala contes	Dimecres 15-16		
Hort	Divendres 10-11		
Sala psicomotricitat	Dilluns 15-16		

A les aules on hi hagi professorat en pràctiques que siguin mestres generalistes assignats a un grup estable de convivència d'Ed Infantil aquests es consideraran membres del grup estable de convivència; si són especialistes no.

Educació Primària 123

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P1A	25	104	Alejandro G
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Marta L, Cova I, Genís B, Patrícia C, Montse G, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dijous 11:30-13:00h		
Sala plàstica	Dilluns 15:00 a 16:00h Divendres 15:00 a 16:00h		
Sala música	Dimarts 15:00 a 16:00h		
Espai Emmaús	Divendres 11:30 a 12:00h (puntualment)		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P1B	25	103	Marta L
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Alejandro G, Cova I, Genís B, Patrícia C, Montse G, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dimarts 11:30 a 13:00h		
Sala plàstica	Dimarts 15:00 a 16:00h Dimecres 12:00 a 13:00h		
Sala música	Dimarts 9:00 a 10:00h		
Espai Emmaús	Dimecres 11:30 a 12:00h (puntualment)		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P2A	25	102	Núria R
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Susanna S, Cova I, Genís B, Patrícia C, Raquel C, Begoña P, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 11:30 a 13:00h		
Sala plàstica	Dimecres 10:00 a 11:00h Divendres 15:00 a 16:00h		
Sala música	Dilluns 16:00 a 17:00h		
Espai Emmaús	Dimecres 11:30 a 12:00h (puntualment)		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P2B	25	116	Susanna S
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Núria R, Cova I, Genís B, Patrícia C, Raquel C, Begoña P, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dimecres 11:30 a 13:00h		
Sala plàstica	Dilluns 15:00 a 16:00h Divendres 10:00 a 11:00h		
Sala música	Divendres 12:00 a 13:00h		
Espai Emmaús	Divendres 11:30 a 12:00h (puntualment)		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P3A	25	112	Pilar P
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Irene G, Cova I, Genís B, Patrícia C, Montse G, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Divendres 15:00 a 17:00h		
Sala plàstica	Dilluns 16:00 a 17:00h Dimecres 16:00 a 17:00h		
Sala música	Dilluns 11:30 a 13:00h		
Espai Emmaús	Divendres 11:30 a 12:00h (puntualment)		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P3B	24	130	Irene G
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Pilar P, Cova I, Genís B, Patrícia C, Montse G, Raquel C, vetlladora i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 15:00 a 17:00h		
Sala plàstica	Dimarts 16:00 a 17:00h Divendres 10:00 a 11:00h		
Sala música	Dimarts 11:30 a 12:00h		
Sala BAM	Dijous 11:30 a 12:00h (puntual)		
Espai Emmaús	Divendres 11:30 a 12:00h (puntualment)		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

A les aules on hi hagi professorat en pràctiques que siguin mestres generalistes assignats a un grup estable de convivència d'Ed Primària aquests es consideraran membres del grup estable de convivència; si són especialistes no.

Educació Primària 456

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P4A	26	133	Ana S
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Ana S, Marc M, Genís B, Patrícia C, Àngel G, Begoña P, Elisa O			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dimarts 15:00 a 17:00h		
Sala plàstica	dilluns 12h a 13h i dijous 15h a 16h		
Sala música	dimecres 15h a 16h i divendres 11h30 a 12h		
Sala BAM	divendres 9h a 11h		
Espai Emmaús	dijous 11h30 a 12h		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P4B	26	127	Marc M
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Ana S, Marc M, Genís B, Patrícia C, Àngel G, Begoña P, Elisa O			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dimecres 9:00 a 11:00h		
Sala plàstica	dimarts 12h a 13h i divendres 15h a 16h		
Sala música	dimarts 16h a 17h i dimecres 11h30 a 12h		
Sala BAM	divendres 9h a 11h		
Espai Emmaús	divendres 11h30 a 12h		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P5A	26	125	Lluïsa C
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Maria S (Aïna D), Lluïsa C, Genís B, Patrícia C, Àngel G, Maria José C, Elisa O			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dimarts 9:00 a 13:00h		
Sala plàstica	divendres 12h a 13h		
Sala música	dimecres 10h a 11h		
Espai Emmaús	dilluns 11h30 a 12h		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P5B	25	126	Maria S (Aïna D_substituta)
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Maria S (Aïna D), Lluïsa C, Genís B, Patrícia C, Àngel G, Maria José C, Elisa O			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 9:00 a 13:00h		
Sala plàstica	dijous 12h a 13h		
Sala música	dimecres 9h a 10h		
Espai Emmaús	dimecres 11h30 a 12h		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P6A	27 1r (trim)	124	Núria G
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Núria G, Mireia T, Genís B, Patrícia C, Begoña P, Maria José C, Elisa O			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dijous 15:00 a 17:00h		
Sala plàstica	dimarts 11h30 a 13h		
Sala música	dimecres 16h a 17h		
Espai Emmaús	dimecres 11h30 a 12h		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
P6B	26	123	Mireia T
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Núria G, Mireia T, Genís B, Patrícia C, Begoña P, Maria José C, Elisa O			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Divendres 9:00 a 11:00h		
Sala plàstica	dilluns 11h30 a 13h		
Sala música	divendres 16h a 17h		
Espai Emmaús	dimarts 11h30 a 12h		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

A les aules on hi hagi professorat en pràctiques que siguin mestres generalistes assignats a un grup estable de convivència d'Ed Primària aquests es consideraran membres del grup estable de convivència; si són especialistes no.

Educació Secundària ESO

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
S1A	29	206	Mònica F
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
David F, Mariona G, Laura P, Marina B, Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Xènia F, Cristina F, M José C, Víctor M, Alfred F, Oleguer S, Ester P, Montse F, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 09-11, dimecres 09-10, divendres 10-11		
Sala plàstica 3r pis	Dilluns 08-09, Dimecres 15-16		
Sala robòtica	Dijous 09-11.00		
Aula desdoblament 1	Dilluns 11.30-12.30, Dimecres 08-09, Dijous 11.30-13.30, Divendres 09-10		
Seminari speaking	Dilluns 11.30-12.30, Dijous 11.30-12.30, Divendres 09-10		
Espai Emmaús	Puntualment		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
S1B	29	207	Mariona G
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
David F, Mariona G, Laura P, Marina B, Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Xènia F, Cristina F, M José C, Víctor M, Alfred F, Oleguer S, Ester P, Montse F, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 09-11, Dimecres 09-10, divendres 10-11		
Sala plàstica 3r pis	Dilluns 08-09, Dimecres 15-16		
Sala robòtica	Dimarts 08-10		
Aula desdoblament 1	Dilluns 11.30-12.30, Dimecres 08-09, Dijous 11.30-13.30, Divendres 09-10		
Seminari speaking	Dilluns 11.30-12.30, Dijous 11.30-12.30, Divendres 09-10		
Espai Emmaús	Puntualment		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
S2A	32	218	Laura P
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
David F, Laura P, Marina B, Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Laura O, Xènia F, Cristina F, M José C, Víctor M, Alfred F, Oleguer S, Ester P, Noelia P, Màrius M, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 08-09 i 10-11 i dimecres 09-10 i 12.30-13.30		
Sala plàstica 3r pis	Dimarts 10-11 i Dimecres 08-09		
Sala robòtica	Divendres 11.30-13.30		
Aula desdoblament 1	Dilluns 12.30-13.30, Dimarts 09-10, Dijous 10-11		
Aula desdoblament 3	Dilluns 10-12.30, Dimecres 09-10 i 16-17, Dijous 09-10 i Divendres 08-09		
Seminari speaking	Dilluns 12.30-13.30, Dimarts 09-10, Dijous 10-11		
Espai Emmaús	Puntualment		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
S2B	31	220	Marina B
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
David F, Laura P, Marina B, Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Laura O, Xènia F, Cristina F, M José C, Víctor M, Alfred F, Oleguer S, Ester P, Noelia P, Màrius M, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 10-11 i dijous 16-17		
Sala plàstica 3r pis	Dilluns 15-16 i Divendes 11.30-12.30		
Sala robòtica	Dilluns 08-10		
Aula desdoblament 1	Dilluns 12.30-13.30, Dimarts 09-10, Dijous 10-11		
Aula desdoblament 3	Dilluns 10-12.30, Dimecres 09-10 i 16-17, Dijous 09-10 i Divendres 08-09		
Seminari speaking	Dilluns 12.30-13.30, Dimarts 09-10, Dijous 10-11		
Espai Emmaús	Puntualment		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
S3A	29	217	Sara F
Altre personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Clàudia R, Laura O, Xènia F, M José C, Víctor M, Alfred F, Ester P, Noelia P, Màrius M, Montse F, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 10-11 i dijous 16-17		
Aula desdoblament 1	Dimarts 10-11, Dimecres 16-17, Dijous 09-10, Divendres 12.30-13.30		
Aula desdoblament 2	Dimecres 12.30-13.30 i Dijous 12.30-13.30		
Aula desdoblament 3	Dilluns 12.30-13.30, Dimarts 15-16, Dimecres 12.30-13.30, Dijous 11.30-13.30 i Divendres 10-11		
Seminari speaking	Dimarts 10-11, Dimecres 16-17, Dijous 09-10, Divendres 12.30-13.30		
Espai Emmaús	Puntualment		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
S3B	30	205	Esther Z
Altre personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Clàudia R, Laura O, Xènia F, M José C, Víctor M, Alfred F, Ester P, Noelia P, Màrius M, Montse F, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 10-11 i dijous 16-17		
Aula desdoblament 1	Dimarts 10-11, Dimecres 16-17, Dijous 09-10, Divendres 12.30-13.30		
Aula desdoblament 2	Dimecres 12.30-13.30 i Dijous 12.30-13.30		
Aula desdoblament 3	Dilluns 12.30-13.30, Dimarts 15-16, Dimecres 12.30-13.30, Dijous 11.30-13.30 i Divendres 10-11		
Seminari speaking	Dimarts 10-11, Dimecres 16-17, Dijous 09-10, Divendres 12.30-13.30		
Espai Emmaús	Puntualment		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
S4A	29	216	Clàudia R
Altre personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Mariona G, Marina B, Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Clàudia R, Laura O, Xènia F, Cristina F, M José C, Víctor M, Alfred F, Ester P, Noelia P, Màrius M, Montse F, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 10-11 i dijous 16-17		
Sala plàstica 3r pis	Dimarts 08-09, dimecres 16.00, dijous 09-10		
Aula desdoblament 1	Dilluns 08-09, Dimecres 15-16, Dijous 08-09, Divendres 08-09		
Aula desdoblament 2	Dimarts 10-11, Dijous 11.30-12.30, Divendres 12.30-13.30		
Aula desdoblament 3	Dilluns 08-09, Dimarts 12.30-13.30, Dimecres 08-09 i 10-11, Dijous 10-11, Divendres 09-10 i 11.30-12.30		

Aula desdoblament 4	Dimarts 08-09, dimecres 16.00,dijous 09-10
Seminari speaking	Dilluns 08-09, Dimecres 15-16, Dijous 08-09, Divendres 08-09
Espai Emmaús	Puntualment
Aula suport	Solament alumnes puntualment

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
S4B	28	215	Enic G (Laura O substituïda)
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Mariona G, Marina B, Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Clàudia R, Laura O, Xènia F, Cristina F, M José C, Víctor M, Alfred F, Ester P, Noelia P, Màrius M, Montse F, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Gimnàs	Dilluns 10-11 i dijous 16-17		
Sala plàstica 3r pis	Dimarts 08-09, dimecres 16.00,dijous 09-10		
Aula desdoblament 1	Dilluns 08-09, Dimecres 15-16, Dijous 08-09, Divendres 08-09		
Aula desdoblament 2	Dimarts 10-11, Dijous 11.30-12.30, Divendres 12.30-13.30		
Aula desdoblament 3	Dilluns 08-09, Dimarts 12.30-13.30, Dimecres 08-09 i 10-11, Dijous 10-11, Divendres 09-10 i 11.30-12.30		
Aula desdoblament 4	Dimarts 08-09, dimecres 16.00,dijous 09-10		
Seminari speaking	Dilluns 08-09, Dimecres 15-16, Dijous 08-09, Divendres 08-09		
Espai Emmaús	Puntualment		
Aula suport	Solament alumnes puntualment		

A Ed Secundària ESO els tutors, el professorat de ca matèria i el professorat en pràctiques no forma part dels grups de convivència estable.

Educació Secundària POSTOBLIGATÒRIA - BATXILLERATS

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
B1A	24	1A	Màrius M
Altres personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Mariona G, Laura P, Marina B, Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Clàudia R, Laura O, Xènia F, Cristina F, M José C, Alfred F, Ester P, Noelia P, Màrius M, Montse F, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Desdoblament planta	Dilluns 10-11 i dijous 16-17		
Seminari planta	Dilluns 9-10, 11:30-12:30, 12:30-13:30,dimarts 9-10,10-11, 11:30-12:30, dimecres de 13:30- 14:30 dijous 10-11, 11:30-12:30 i divendres, 12:30-13:30, 13:30- 14:30.		
Gimnàs	Dilluns 13:30-14:30 i dimarts de 12:30- 13:30		
Sala plàstica 3r pis	Dilluns 10-11, dimecres 10-11, dijous 13:30-14.30 i divendres 9-10		
Seminari speaking	Puntualment		
Espai Emmaús	Puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
B1B	25	1A	Noelia P
Altre personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Mariona G, Laura P, Marina B, Sergi L, Sara F, Esther Z, Marc B, Clàudia R, Laura O, Xènia F, Cristina F, M José C, Alfred F, Ester P, Noelia P, Màrius M, Montse F, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Desdoblament planta	Dilluns 10-11 i dijous 16-17		
Seminari planta	Dilluns 9-10, 11:30-12:30, 12:30-13:30, dimarts 9-10, 10-11, 11:30-12:30, dimecres de 13:30- 14:30 dijous 10-11, 11:30-12:30 i divendres, 12:30-13:30, 13:30- 14:30.		
Gimnàs	Dimarts de 8-9 i divendres de 12:30- 13:30		
Seminari speaking	Puntualment		
Espai Emmaús	Puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
B2A	24	1A	Montse F
Altre personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Mariona G, Laura P, Marina B, Sara F, Esther Z, Marc B, Clàudia R, Laura O, Xènia F, Cristina F, M José C, Alfred F, Ester P, Noelia P, Màrius M, Montse F, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Desdoblament gran 1r pis	Dilluns 9-10, 11:30- 12:30, 13.30-14.30, dimarts 9-10, 12.30-13.30, dimecres 11.30-12.30, 13.30-14.30, dijous 8-9, 9-10, 13.30-14.30 i divendres 9-10, 10-11.		
Sala plàstica 3r pis	Dilluns 12.30-13.30, dimarts de 13.30 a 14.30, dimecres 9-10, dijous de 12.30-13.30		
Seminari speaking	Puntualment		
Espai Emmaús	Puntualment		

Grup estable convivència	Nº alumnes	Aula	Tutor/a
B2B	21	1A	Desirée B
Altre personal docent i de suport que interactua amb el grup durant la setmana			
Mariona G, Laura P, Marina B, Sara F, Esther Z, Marc B, Clàudia R, Laura O, Xènia F, Cristina F, M José C, Alfred F, Ester P, Noelia P, Màrius M, Montse F, David C, Desirée B i auxiliar conversa			
Altres espais utilitzats	Horari i dia setmanal previstos		
Desdoblament planta	Dilluns 10-11 i dijous 16-17		
Desdoblament gran 1r pis	Dilluns 9-10, 11:30- 12:30, 13.30-14.30, dimarts 9-10, 12.30-13.30, dimecres 11.30-12.30, 13.30-14.30, dijous 8-9, 9-10, 13.30-14.30 i divendres 9-10, 10-11.		
Seminari speaking	Puntualment		
Espai Emmaús	Puntualment		

A Ed Secundària Batxillerat els tutors, el professorat de cada matèria i el professorat en pràctiques no forma part dels grups de convivència estable.

III - ORGANITZACIÓ HORÀRIA I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

L'organització de les **portes d'accés**, la **distribució dels grups** i els **horaris d'entrades i sortides** esglaonades del curs anterior, atesa la seva efectivitat, seran replicats aquest curs 2021-22 tal com concretem en els apartats següents.

Accessos Educació Infantil

Acollida Ei EP	Campoamor 59 - Sala nova	7:45 a 9:00h
Infantil I3	Campoamor 49 - Porteria i al jardí Pare Coll	9:00h
Infantil I4	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix - font	9:00h
Infantil I5	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix - escales	9:00h

Infantil I3	Carles Collet 2 - Portón - pati de baix	12:50h
Infantil I4	Carles Collet 2 - Portón - pati de baix	12:50h
Infantil I5	Carles Collet 2 - Portón - pati de baix	12:50h

Infantil I3	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix	15:00h
Infantil i4	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix - font	15:00h
Infantil I5	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix - escales	15:00h

Infantil I3	Campoamor 49 - Porteria i al jardí Pare Coll	16:50h
Infantil I4 al pati	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix	16: 50h
Infantil I5 al pati	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix	16:50h

Un acompanyant per alumne d'Ed Infantil podrà entrar al centre a l'estrada del matí i recollir-lo a la sortida de la tarda segons aquesta organització:

- I3 fila ordenada mantenint la distància de seguretat a la vorera de Campoamor 49, entrada per porteria fins al pati del P. Coll i allí accés al corredor fins la porta de l'aula. Sortida seguint el mateix recorregut en sentit contrari, evitant sempre aglomeracions i mantenint la distància de seguretat.

- I4 fila ordenada mantenint la distància de seguretat a la vorera de Carles Collet 10, entrada pel portón del pati de baix travessant-lo i creuar la sala blava fins a la porta del distribuïdor de les aules de I4A i B del pati del P.Coll. Sortida seguint el mateix recorregut en sentit contrari, evitant sempre aglomeracions i mantenint la distància de seguretat.
- I5 fila ordenada mantenint la distància de seguretat a la vorera de Carles Collet 10, entrada pel portón del pati de baix travessant-lo i entrar a la sala blava fins la porta de l'aula de I5A o B. Sortida seguint el mateix recorregut en sentit contrari, evitant sempre aglomeracions i mantenint la distància de seguretat.

Accessos Educació Primària 123

Acollida Ei EP	Campoamor 59 - Sala nova	7:45 a 9:00h
Primària P1	Lloret - porta principal	9:00h
Primària P2	Lloret - porta principal	8:55h
Primària P3	Lloret - porta principal	8:50h

Primària P1	Lloret - porta principal	12:50h
Primària P2	Lloret - porta principal	12:55h
Primària P3	Lloret - porta principal	13:00h

Primària P1	Lloret - porta principal	15:00h
Primària P2	Lloret - porta principal	15:00h
Primària P3	Lloret - porta principal	15:00h

Primària P1	Lloret principal	16:50h
Primària P2	Lloret principal	16:55h
Primària P3	Lloret petit (prop Carles Collet)	16:50h

Accessos Educació Primària 456

Acollida Ei EP	Campoamor 59 - Sala nova	7:45 a 9:00h
Primària P4	Campoamor 61 (cuina)	9:00h
Primària P5	Campoamor 61 (cuina)	8:55h
Primària P6	Campoamor 61 (cuina)	8:50h

Primària P4	Campoamor 61 (cuina)	13:00h
Primària P5	Campoamor 61 (cuina)	12:55h
Primària P6	Campoamor 61 (cuina)	12:50h

Primària P4	Campoamor 61 (cuina)	15:00h
Primària P5	Campoamor 61 (cuina)	15:00h
Primària P6	Campoamor 61 (cuina)	14:55h

Primària P4	Campoamor 61 (cuina)	17:00h *
Primària P5	Campoamor 61 (cuina)	16:55h
Primària P6	Campoamor 61 (cuina)	16:50h *

Accessos Educació Secundària ESO

ESO S1	Campoamor 49	7:50h
ESO S2	Campoamor 49	7:50h
ESO S3	Campoamor 49	7:55h
ESO S4	Campoamor 49	8:00h

ESO S1	Campoamor 49	13:20h
ESO S2	Campoamor 49	13:20h
ESO S3	Campoamor 49	13:25h i dijous 14:25h
ESO S4	Campoamor 49	13:30h i dijous 14:30h

ESO S1	Campoamor 49	14:55h
ESO S2	Campoamor 49	14:55h
ESO S3	Campoamor 49	14:50h
ESO S4	Campoamor 49	15:00h

ESO S1	Campoamor 59 (Ampa) per capella	16:55h
ESO S2	Campoamor 59 (Ampa) per capella	16:55h
ESO S3	Campoamor 59 (Ampa) per capella	16:50h
ESO S4	Campoamor 59 (Ampa) per capella	17:00h

Accessos Educació Secundària - BATXILLERATS

Batxillerat B1A	Venècia 10	7:55h
Batxillerat B1B	Venècia 10	8:00h
Batxillerat B2A	Venècia 10	7:55h
Batxillerat B2B	Venècia 10	8:00h

Batxillerat B1A	Venècia 10	14:25h
Batxillerat B1B	Venècia 10	14:30h
Batxillerat B2A	Venècia 10	14:25h
Batxillerat B2B	Venècia 10	14:30h

El centre disposa de diferents **espais exteriors** indicats per a fer-hi activitats d'aprenentatge amb els alumnes (classe) i **per a l'esbarjo** que el curs anterior vam sectoritzar perquè cada grup estable de convivència pogués fer-hi l'esbarjo sense interactuar amb els altres grups. Aquest 2021-22 els alumnes de cada grup de convivència estable podran estar en un espai sectoritzat a l'aire lliure sense haver d'utilitzar la mascareta obligatòriament o bé podran coincidir amb alumnes d'altres grups en el mateix sector amb l'obligació de dur la mascareta.

Si el professorat que efectua la vigilància dels alumnes no diu el contrari, l'alumnat no haurà d'estar ubicat en sectors i podrà interactuar. Solament en cas d'indicació expressa del professorat els grups de convivència romandran durant l'esbarjo en un espai sectoritzat, podent prescindir llavors de l'obligatorietat d'ús de la mascareta.

Espais exteriors de FEDAC Horta i sectors determinats:

Esbarjo Educació Infantil

- Pati de pedres en 2 sectors Infantil
- Pati Pare Coll en 2 sectors Infantil
- Sala NOVA en 2 sector Infantil

Esbarjo Educació Primària 123 I 456

- Pati de patinatge dividit en 2 sectors Primària
- Pati del bosquet dividit en 2 sectors Primària
- Pati dels arcs dividit en 2 sectors Primària
- Pati de baix dividit en 4 sectors Primària

Esbarjo Educació Secundària ESO

- Pati de Dalt ESO dividit en 5 sectors ESO
- Espai Campoamor 61(AMPA) en 1 sector ESO
- Espai Campoamor 59 (auditori) en 1 sector ESO
- Espai xiprers ESO

Esbarjo Educació Secundària - BATXILLERATS

- Zona Campus de Batxillerat dividit en 4 sectors Batxillerat B1 i B2
- Opcionalment prèvia autorització expressa dels pares i sempre que el professorat no ho consideri inconvenient, els alumnes de Batxillerat podran sortir al carrer durant la franja de l'esbarjo de 11 a 11:30h per la porta del C. Venècia 10.

Establirem, si cal, torns setmanals a Infantil, Primària i ESO per alternar els espais on els alumnes faran l'esbarjo mitjançant rotacions. Cada espai tindrà assignat professorat. Els esbarjos es fan esglaonadament a la franja entre les 10:45 i les 11:30h agilitzant els fluxos i evitant aglomeracions als corredors i a les escales.

Estudiarem la possibilitat de permetre jocs amb pilota en sectors determinats si això no condiciona negativament l'espai disponible per a l'esbarjo dels alumnes que no hi participin.

ACOLLIDA MATÍ I TARDA

El servei d'acollida de matí s'ubicarà a la sala nova i s'hi accedirà per la porta de Campoamor 59 (no per porteria). Començarà dilluns 13 de setembre a les 7:45 del matí. Es desenvoluparà en espais diferenciats de la sala per a cada etapa i agrupant preferentment els alumnes dels mateixos grups de convivència. Tots hauran de portar mascareta durant l'acollida.

L'acollida de tarda s'ubicarà, com el curs passat, a l'aula BAM que hi ha al 1r pis just sobre la porteria i també començarà dilluns 13 de setembre en horari de 17 a 18:30h agrupant preferentment els alumnes dels mateixos grups de convivència. Tots hauran de portar mascareta durant l'acollida. La recollida serà per la porta principal del C. Campoamor 49 (recepció).

MENJADOR ESCOLAR

Al menjador els alumnes s'asseuran per grups de convivència estable, mantenint un lloc buit entre els diferents grups. S'assignaran llocs fixes per seure. A l'entrada és obligatòria la neteja de mans. L'entrada és gradual per grups per la porta del corredor interior evitant aglomeracions i el punt de sortida és per la porta del corredor del pati de dalt. Mentre no estan menjant, els usuaris del servei han de portar la mascareta.

Els alumnes d'Infantil I3 i I4 tindran habilitat l'espai de menjador als corredors adjacents a les seves aules tot mantenint els grups estables de convivència, distància interpersonal i espai d'acció per al monitoratge dels més menuts.

Al menjador del personal s'estableix com a criteri deixar un lloc buit entre comensals per garantir la distància interpersonal.

ACTIVITATS COESCOLARS

Les activitats extraescolars es faran preferiblement respectant els grups de convivència i a les seves aules. Totes les activitats realitzades al centre han de seguir les directrius d'aquest pla d'organització en prevenció de la Covid-19.

REUNIONS AMB FAMÍLIES I TUTORIES

En la mesura que els tutors/les tutores ho considerin convenient i sigui possible, sempre amb cita prèvia, les famílies seran ateses pels tutors/es dels seus fills i filles de manera presencial a les sales habilitades per a entrevistes personals. Tanmateix es manté la possibilitat que aquestes entrevistes es puguin fer de manera telemàtica per videoconferència.

Les reunions amb les famílies presencials estaran subjectes a la normativa prescrita en aquells moments. En cas que no pugui ser es faran de manera telemàtica per videoconferència.

ACTIVITATS AL CENTRE

Organitzem les activitats culturals i dinàmiques al centre (xerrades, conferències, teatre, tallers, etc) seguint el que determina actualment la normativa sanitària: declaració responsable del col·laborador/a extern, mascareta, ventilació, distància, separació entre bombolles, rentat de mans, etc. Adaptarem l'organització d'aquestes activitats al que la normativa sanitària determini en cada moment.

SORTIDES CULTURALS I EXCURSIONS

Preparem aquestes sortides d'acord amb el que estableix la normativa vigent que permet compartir autocar amb ús de mascareta. Adaptarem l'organització d'aquestes activitats al que la normativa sanitària determini en cada moment del curs.

CONVIVÈNCIES, COLÒNIES, ESTADES I TREBALLS SÍNTESI AMB PERNOCTA

Programem el curs amb la premissa de la normativa actual que permet realitzar aquestes activitats sense barrejar grups bombolla als interiors. Adaptarem l'organització d'aquestes activitats al que la normativa sanitària determini en cada moment.

ÚS DE MASCARETA

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic. Segons normativa els alumnes de Primària, ESO i Batxillerat així com tot el personal docent i no docent i els col·laboradors i visitants que accedeixin al centre han de dur mascareta en tot el recinte escolar obligatòriament tota la jornada, inclosa la seva aula de referència. Els menors de 6 anys no tenen obligació de dur mascareta dins de la seva aula però sí en els altres espais de l'escola. Cada alumne ha de disposar sempre d'una mascareta de recanvi.

És important mantenir la distància de seguretat amb els altres, especialment envers els que no formen part del grup estable de convivència. A l'àrea d'Educació Física el professor els indicarà si es poden treure la mascareta en funció de l'espai i de l'activitat.

VENTILACIÓ

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal mantenir la ventilació creuada entre finestres i la porta durant l'activitat escolar o ventilar sovint els espais ocupats que hagin estat tancats. Per això quan estiguem en espais interiors, deixarem portes i finestres obertes sempre que sigui possible per facilitar una bona ventilació independentment de la temperatura exterior.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

HIGIENE DE MANS

La normativa obliga a rentar-se bé les mans diverses vegades durant el dia, especialment a l'entrada al centre educatiu, abans i després de menjar i abans i després d'anar al lavabo. Demanem que abans de sortir de casa també se les rentin ben ensabonades. Al centre tots els serveis i el menjador disposen de dosificadors de sabó i tovalloles de paper d'un sol ús. A més hi ha dispensadors de gel hidroalcohòlic als accessos a l'escola, a les aules, sales de professors i espais de treball del PAS.

GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (bombolles)

Els grups estables de convivència són els grups classe A i B de cada nivell educatiu. Aquests grups tenen un/a tutor/a i altres mestres especialistes i col·laboradors. A Ed Infantil i Primària el tutor / la tutora forma part de la bombolla. Donada la especificitat de l'etapa, a ESO i Batxillerat alumnes dels diferents grups poden compartir espais a les classes de les matèries optatives.

NETEJA I DESINFECCIÓ

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021. La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais. Els residus es dipositaran en bosses específiques i es llençaran al contenidor de rebuig (gris). A cada espai de treball de professors i pas es disposa d'espais amb solució alcohòlica per desinfectar estris i/o materials si es creu convenient (els alumnes podran anar a demanar-ho i un docent els ho indica).

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene i es recomana que cada alumne porti una ampolla per reomplir d'aigua etiquetada amb el seu nom.

CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui una temperatura superior a 37,5°C ni cap altre símptoma compatible de la taula. En cas que l'alumne presenti algun símptoma del següent llistat no pot anar a escola:

- temperatura igual o superior als 37,5°C
- tos
- dificultat per respirar
- mal de coll (i altres símptomes)
- congestió nasal i altres símptomes)

- alteració del gust o de l'olfacte
- mal de panxa amb vòmits i/o diarrea
- fatiga, dolor muscular i/o mal de cap

ACCÉS AL CENTRE

No es pot entrar a l'escola si l'infant, adolescent o persona adulta presenta qualsevol quadre infecció o es troba en alguna de les següents situacions:

- Presenta simptomatologia compatible amb la COVID-19 en els deu dies anteriors.
- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- És contacte estret d'un positiu confirmat.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

En cas de sospita i/o sempre que el personal de l'escola ho requereixi, es prendrà la temperatura al front. Cal realitzar la declaració responsable corresponent per als fills alumnes de l'escola i els adults col·laboradors que accedeixin al centre per a realitzar activitats amb alumnes: xerrades, tallers, teatre, etc...

DECLARACIÓ RESPONSABLE

Les famílies/ els tutors legals dels alumnes hauran de llegir, acceptar, signar i lliurar al tutor del seu fill/a el document de la declaració responsable que expressa el seu compromís amb el seguiment escrupolós de la normativa de prevenció i detecció de la Covid. En la declaració responsable:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Caldrà una declaració per a cadascun dels fills/alumnes de l'escola.

CERTIFICATS DE VACUNACIÓ COVID-19 DELS ALUMNES AMB PAUTA COMPLETA

Tan bon punt tinguin el certificat de vacunació (pauta completa) cal que el lliurin al tutor/a per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

GESTIÓ DE CASOS

Aquesta es realitzarà d'acord amb les instruccions del Dp d'Educació i del Dp de Salut que vagin indicant. cas d'aparició de símptomes en un alumne en la seva presència al centre, es

separarà del grup en un espai específic i ventilat a tocar de recepció i s'avisarà la família per tal que el reculli per la porta principal del C. Campoamor 49 (porteria) i faci les consultes al centre sanitari. Es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre. També informarem al CAP d'Horta per tal que activi els protocols previstos.

En cas d'aparició de símptomes en una persona docent o no docent, aquesta no assistirà al centre, es posarà en contacte amb el seu metge de capçalera i informarà de la presència de la simptomatologia al director del centre.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa. Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà al Consorci d'Educació de Barcelona pels canals establerts.

L'espai habilitat a l'escola per a que els alumnes amb algun d'aquests símptomes hagin de ser recollits per la seva família / tutor serà la primera de les sales de visites del vestíbul de Campoamor 49 i està identificada.

Aquest pla ha estat elaborat per la Direcció de l'escola, presentat telemàticament i APROVAT pels membres del Consell Escolar de FEDAC Horta amb data 10 de setembre de 2021.