

**Pla d'actuació i
organització 2020-21
de l'Escola **FEDAC HORTA**
08009806 Barcelona**

9 setembre 2020

Aquest pla ha estat elaborat per la Direcció de l'escola i presentat a la reunió del Consell Escolar del 9 de setembre de 2020 en la qual ha estat APROVAT.

ÍNDEX

1. Nota introductòria	2
2. Premisses essencials al centre	2
3. Organització pedagògica en situacions de pandèmia	2
4. Organització pedagògica en casos de confinament	3
5. Organització d'alumnes, docents i espais	4
6. Organització del temps i espais d'esbarjo	16
7. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	17
8. Gestió dels casos COVID al centre	19
9. Ventilació, neteja i desinfecció	21
10. Menjador escolar	27
11. Acollida matí i tarda	27
12. Activitats extraescolars	27
13. Accés al centre, entrevistes tutor pares i reunions amb les famílies	27

1. NOTA INTRODUCTÒRIA

Aquest pla s'ha elaborat tenint en compte les diverses normatives publicades pels Dp. d'Educació i de Salut per a la prevenció de la Covid-19 vigents a data de la seva presentació al Consell Escolar.

Un cop aprovat i començat el curs escolar 2020-21, seguirà essent adaptat a les noves normatives i disposicions, fent-hi els ajustos necessaris dins del marc de l'autonomia de centres i seguint el principis de seguretat/salut i de qualitat educativa. S'inclourà com a punt de l'ordre del dia a les reunions del Consell Escolar durant el curs el seguiment de l'actualització d'aquest pla.

2. PREMISSES ESSENCIALS AL CENTRE

Grups de convivència estables

Sectorització d'espais de referència

Distanciament físic, accessos i fluxos de circulació evitant aglomeracions

Higiene de mans amb aigua i sabó i gel hidroalcohòlic

Ús de mascareta i mascareta de recanvi

Requisits d'accés al centre i control dels símptomes

Ventilació continuada

Neteja i desinfecció

3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA

L'organització escolar està orientada a realitzar un curs escolar tant normal com sigui possible aplicant les mesures i disposicions pel Covid19. Aquest pla recull l'experiència assolida a l'escola els darrers vint anys en l'àmbit de l'aplicació educativa de les TIC i les TAC i els aprenentatges de les setmanes de confinament del curs passat, a partir de la qual hem elaborat el Pla Tríplex FEDAC. L'apartat PALE (Pla d'Aprenentatge en Línia a l'Escola) del pla Tríplex, és la programació per a la capacitació i el desenvolupament de l'autonomia dels alumnes en l'ús del dispositius, aplicacions i eines d'ensenyament/aprenentatge dins l'entorn segur de GSuite mitjançant, fonamentalment,

els dispositius chromebook de l'escola (tant en línia com sense connexió a internet). L'apartat PALE està ajustat a cada etapa educativa.

4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CASOS DE CONFINAMENT

Aquest pla recull l'experiència assolida durant les setmanes de confinament del curs passat a partir de la qual hem elaborat el Pla Tríplex FEDAC. L'apartat PALSE (Pla d'Aprenentatge en Línia en situació d'Emergència) del pla Tríplex, és la programació per a l'ensenyament/aprenentatge ajustada a cada etapa educativa aprofitant les eines, aplicacions i el potencial que ofereix la comunicació escola-alumne-família a través d'internet dins l'entorn segur de GSuite mitjançant, fonamentalment, els dispositius chromebook de l'escola.

CONFINAMENT D'UN ALUMNE: el tutor/a coordinarà les tasques i els horaris de connexió que podrà realitzar durant el seu confinament.

CONFINAMENT D'UN GRUP CLASSE: S'adaptarà l'horari de connexions el màxim possible semblant al que segueixen a l'aula. Cada equip de mestres decidirà en funció del nivell i l'edat dels alumnes, la duració de les sessions i el nombre de connexions.

CONFINAMENT DELS DOS GRUPS CLASSE DEL MATEIX NIVELL: s'aplicarà el programa PALSE dissenyat per a tal efecte.

CONFINAMENT DE TOT EL CENTRE: s'aplica a tots els nivells el programa PALSE dissenyat per a tal efecte.

5. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

EDUCACIÓ INFANTIL

Infantil 3 anys:

mestres	grup	hores	espai
Susana Rey	I3A (24 alumnes)	22,5	aula I3A
Marta Balboa	A	4	aules I3A i aula psicomotricitat

Cati Manso	A	4	aula I3A
Maria Blanca	A	2	aula I3A
Cova Iglesias	A	1	aula I3A

mestres	grup	hores	espai
Noe Espelt	I3B (25 alumnes)	20,5	aula I3B
Marta Balboa	B	5	aules I3B i aula psicomotricitat
Cati Manso	B	4	aula I3B
Maria Blanca	B	2	aula I3B
Cova Iglesias	B	1	aula I3B

Infantil 4 anys:

mestres	grup	hores	espai
Míriam Jurado	I4A (25 alumnes)	22,5	aula I4A
Marta Balboa	A	3	aules I4A / aula psicomotricitat
Cati Manso	A	3	aula I4A
Maria Blanca	A	2	aula I4A
Cova Iglesias	A	1	aula I4A

mestres	grup	hores	espai
Marta Salvadó	I4B (25 alumnes)	22,5	aula I4B
Marta Balboa	B	3	aules I4B/ aula psicomotricitat

Cati Manso	B	3	aules I4B
Maria Blanca	B	2	aules I4B
Cova Iglesias	B	1	aules I4B

Infantil 5 anys:

mestres	grup	hores	espai
Loli Moya	I5A (25 alumnes)	22,5	aula I5A
Marta Balboa	A	4	aules I5A/ aula psicomotricitat
Cati Manso	A	3	aules I4A
Maria Blanca	A	2	aules I4A
Cova Iglesias	A	1	aules I4A

mestres	grup	hores	espai
Alba Tàpia	I5B (25 alumnes)	22,5	aula I5B
Marta Balboa	B	4	aules I5B/ aula psicomotricitat
Cati Manso	B	3	aules I5B
Maria Blanca	B	2	aules I5B
Cova Iglesias	B	1	aules I5B

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Primària 1:

mestres	grup	hores	espai
Irene Giralt	P1A (25 alumnes)	23,5	aula P1A
Montse Gómez	P1A	5'5	aules P1A
Genís Barceló	P1A	1'5	pati de baix
Maria Blanca	P1A	1	aules P1A
Cova Iglesias	P1A	1	aules P1A

mestres	grup	hores	espai
Marta López	P1B (25 alumnes)	23,5	aula P1B
Montse Gómez	P1B	5,5	aules P1B
Genís Barceló	P1B	1'5	pati de baix
Maria Blanca	P1B	1	aules P1B
Cova Iglesias	P1B	1	aules P1 B

Primària 2:

mestres	grup	hores	espai
Núria Riu	P2A (25 alumnes)	23	aula P2A
Montse Gómez	P2A	3	aules P2A
Genís Barceló	P2A	1'5	pati de baix
Maria Blanca	P2A	1	aules P2A
Cova Iglesias	P2A	1	aules P2A

mestres	grup	hores	espai
Álex García	P2B (25 alumnes)	23,5	aula P2B
Montse Gómez	P2B	4'5	aules P2B
Genís Barceló	P2B	1'5	pati de baix
Maria Blanca	P2B	1	aules P2B
Cova Iglesias	P2B	1	aules P2B

Primària 3:

mestres	grup	hores	espai
Pilar Prat	P3A (25 alumnes)	22	aula P3A
Núria González	P3A	4	aules P3A
Montse Gómez	P3A	2,5	aules P3A
Genís Barceló	P3A	2	pati de baix
Maria Blanca	P3A	1	aules P3A
Cova Iglesias	P3A	1	aules P3A

mestres	grup	hores	espai
Susanna Serrano	P3B (26 alumnes)	21	aula P3B
Núria González	P3B	4	aules P3B
Montse Gómez	P3B	2,5	aules P3B
Genís Barceló	P3B	2	pati de baix
Maria Blanca	P3B	1	aules P3B
Cova Iglesias	P3B	1	aules P3B

Primària 4:

mestres	grup	hores	espai
Anna Santos	P4A (26 alumnes)	20	aula P4A
Marc Monsech	P4A	5	aula P4A
Elisa Oliva	P4A	3'5	aules P4A
Genís Barceló	P4A	2	pati de baix
Maria Blanca	P4A	1	aules P4A
Àngel Gangonells	P4A	6'5	aules P4A
MJosé Corcobado	P4A	1	aules P4A

mestres	grup	hores	espai
Marc Monsech	P4B (26 alumnes)	20	aula P4B
Anna Santos	P4B	7'5	aula P4B
Elisa Oliva	P4B	3'5	aules P4B
Genís Barceló	P4B	2	pati de baix
Maria Blanca	P4B	1	aules P4B
Àngel Gangonells	P4B	6'5	aules P4B
MJosé Corcobado	P4B	1	aules P4B

Primària 5:

mestres	grup	hores	espai
Lluïsa Companys	P5A (26 alumnes)	20	aula P5A
Mireia Timoner	P5A	5	aula P5A
Elisa Oliva	P5A	2	aules P5A
Genís Barceló	P5A	2	pati de baix

Maria Blanca	P5A	1	aules P5A
Àngel Gangonells	P5A	1	aules P5A
Cova Iglesias	P5A	0,5	aules P5A

mestres	grup	hores	espai
Mireia Timoner	P5B (27 alumnes)	20	aula P5B
Lluïsa Companys	P5B	4'5	aula P5B
Elisa Oliva	P5B	2	aules P5B
Genís Barceló	P5B	2	pati de baix
Maria Blanca	P5B	1	aules P5B
Àngel Gangonells	P5B	1	aules P5B
Cova Iglesias	P5B	0,5	aules P5B

Primària 6:

mestres	grup	hores	espai
Begoña Pascual	P6A (28 alumnes)	20	aula P6A
Gerard Fossas	P6A	4'5	aula P6A
Elisa Oliva	P6A	5'5	aules P6A
Genís Barceló	P6A	3	pati de baix
Maria Blanca	P6A	1	aules P6A
Àngel Gangonells	P6A	1'5	aules P6A
Cova Iglesias	P6A	0'5	aules P6A

mestres	grup	hores	espai
---------	------	-------	-------

Gerard Fossas	P6B (27 alumnes)	20	aula P6B
Begoña Pascual	P6B	4	aula P6B
Elisa Oliva	P6B	5'5	aules P6B
Genís Barceló	P6B	3	pati de baix
Maria Blanca	P6B	1	aules P6B
Àngel Gangonells	P6B	1'5	aules P6B
Cova Iglesias	P6B	0'5	aules P6B

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA - ESO

Secundària ESO1

Professors	grup	hores	espai
Xavier Pradas	S1A (30 alumnes)	10	aula S1A
Desiree Baudel	S1A	3	aula S1A
David Frauca	S1A	5	Laboratori robòtica
Cristina Figueras	S1A	2	Aula visual i plàstica
Virginia Arteaga	S1A	3	aula S1A
Víctor Martínez	S1A	2	aula S1A
Mariona Gol	S1A	2	aula S1A
MJosé Alonso	S1A	2	Pati de dalt
Montse Font	S1A	4	aula S1A

Professors	grup	hores	espai
Mariona Gol	S1B (30 alumnes)	9	aula S1B
Desiree Baudel	S1B	3	aula S1B

Ester Pérez	S1B	3	aula S1B
Cristina Figueras	S1B	2	Aula visual i plàstica
Virginia Arteaga	S1B	3	aula S1B
Víctor Martínez	S1B	4	aula S1B
Xavier Pradas	S1B	3	aula S1B
MJosé Alonso	S1B	2	Pati de dalt
Marc Baldayo	S1B	2	aula S1B
Alfred Flores	S1B	2	aula S1B

Secundària ESO2:

Professors	grup	hores	espai
Laura Pascual	S2A (31 alumnes)	13	aula S2A
Virginia Arteaga	S2A	6	aula S2A
Noelia Palomar	S2A	2	aula S2A
Víctor Martínez	S2A	1	aula S2A
Cristina Figueras	S2A	2	Aula visual i plàstica
David Frauca	S2A	5	Laboratori robòtica
Màrius Mèlich	S2A	2	aula S2A
MJosé Alonso	S2A	2	Pati de dalt

Professors	grup	hores	espai
Marina Batallé	S2B (31 alumnes)	7	aula S2B
Virginia Arteaga	S2B	4	aula S2B

Ester Pérez	S2B	3	aula S2B
Víctor Martínez	S2B	3	aula S2B
Cristina Figueras	S2B	2	aula visual i plàstica
Desirée Baudel	S2B	3	aula S2B
Esther Zaballa	S2B	6	aula S2B
David Frauca	S2B	3	Laboratori robòtica
MJosé Alonso	S2B	2	Pati de dalt

Secundària ESO3:

Professors	grup	hores	espai
David Cortés	S3A (31 alumnes)	9	aula S3A
Xavier Pradas	S3A	3	aula S3A
Clàudia Román	S3A	5	aula S3A
Guadi Correa	S3A	4	aula S3A
Esther Zaballa	S3A	2	aula S3A
Alfred Flores	S3A	2	aula S3A
Marc Baldayo	S3A	2	aula S3A
Víctor Martínez	S3A	4	aula S3A
MJosé Alonso	S3A	2	Pati de dalt

Professors	grup	hores	espai
Sara Ferrer	S3B (29 alumnes)	9	aula S3B
Marina Batallé	S3B	3	aula S3B
David Cortés	S3B	3	aula S3B

Esther Zaballa	S3B	2	aula S3B
Alfred Flores	S3B	2	aula S3B
Marc Baldayo	S3B	2	aula S3B
Víctor Martínez	S3B	2	aula S3B
MJosé Alonso	S3B	4	Pati de dalt
Enric Giralt	S3B	6	aula S3B

Secundària ESO4:

Professors	grup	hores	espai
Clàudia Román	S4A (31 alumnes)	8	aula S4A
Marc Baldayo	S4A	1	aula S4A
Marina Batallé	S4A	3	aula S4A
Noelia Palomar	S4A	5	aula S4A
Guadi Correa	S4A	4	aula S4A
Alfred Flores	S4A	3	aula S4A
Màrius Mèlich	S4A	3	aula S4A
Mariona Gol	S4A	3	aula S4A
Cristina Figueras	S4A	3	aula visual i plàstica
David Cortés	S4A	3	aula S4A
MJosé Alonso	S4A	2	Pati de dalt

Professors	grup	hores	espai
Enric Giralt	S4B (30 alumnes)	8	aula S4B
Marc Baldayo	S4B	2	aula S4B

Marina Batallé	S4B	3	aula S4B
Sara Ferrer	S4B	8	aula S4B
Alfred Flores	S4B	3	aula S4B
Màrius Mèlich	S4B	3	aula S4B
Mariona Gol	S4B	3	aula S4B
Cristina Figueras	S4B	3	Aula visual i plàstica
MJosé Alonso	S4B	2	Pati de dalt
Clàudia Roman	S4B	3	aula S4B

Batxillerat 1r:

Professors	grup	hores	espai
Montse Font	B1A (25 alumnes)	7	aula B1A
Desirée Baudel	B1A	2	aula B1A
Xavi Pradas	B1A	2	aula B1A
Màrius Mèlich	B1A	4	aula B1A
Noelia Palomar	B1A	4	aula B1A
David Cortés	B1A	2	aula B1A
Ester Pérez	B1A	3	aula B1A
Alfred Flores	B1A	4	aula B1A
Cristina Figueras	B1A	4	Aula visual i plàstica
Sara Ferrer	B1A	4	aula B1A
Enric Giralt	B1A	4	aula B1A
Marina Batallé	B1A	4	aula B1A

Laura Pascual	B1A	2	alua B1A
MJosé Alonso	B1A	2	Pati de dalt

Professors	grup	hores	espai
Montse Font	B1B (25 alumnes)	4	aula B1B
Desirée Baudel	B1B	2	aula B1B
Guadi Correa	B1B	4	aula B1B
Xavi Pradas	B1B	2	aula B1B
Màrius Mèlich	B1B	4	aula B1B
Mariona Gol	B1B	4	aula B1B
David Cortés	B1B	2	aula B1B
Laura Pascual	B1B	2	aula B1B
Víctor Martínez	B1B	2	aula B1B
Alfred Flores	B1B	4	aula B1B
Cristina Figueras	B1B	4	Aula visual i plàstica
Sara Ferrer	B1B	4	aula B1B
Marina Batallé	B1B	4	aula B1B
Clàudia Roman	B1B	2	aula B1B
MJosé Alonso	B1B	2	aula B1B

Batxillerat 2n:

Professors	grup	hores	espai
Màrius Mèlich	B2A	4	aula B2A
Ester Pérez	B2A	4	aula B2A

Xavi Pradas	B2A	2	aula B2A
Desirée Baudel	B2A	6	aula B2A
Marina Batallé	B2A	3	aula B2A
Laura Pascual	B2A	3	aula B2A
Montse Font	B2A	4	aula B2A
David Cortés	B2A	4	aula B2A
Mariona Gol	B2A	4	aula B2A
Enric Giralt	B2A	4	aula B2A
Cristina Figueras	B2A	4	aula visual i plàstica
Marc Baldayo	B2A	4	aula B2A

Professors	grup	hores	espai
Noelia Palomar	B2B (25 alumnes)	4	aula B2B
Xavi Pradas	B2B	2	aula B2B
Baudel	B2B	6	aula B2B
Guadi Correa	B2B	3	aula B2B
Marina Batallé	B2B	3	aula B2B
Laura Pascual	B2B	3	aula B2B
Sara Ferrer	B2B	4	aula B2B
David Cortés	B2B	4	aula B2B
Clàudia Román	B2B	4	aula B2B
Enric Giralt	B2B	4	aula B2B
Cristina Figueras	B2B	8	aula visual i plàstica

6. ORGANITZACIÓ DEL TEMPS I ESPAIS D'ESBARJO

El centre disposa de diferents espais exteriors indicats per a fer-hi activitats d'aprenentatge amb els alumnes (classe) i per a l'esbarjo que hem sectoritzat perquè cadascun correspongui a un grup estable de convivència:

- **Zona Campus de Batxillerat dividit en 4 sectors..... Batxillerat B1 i B2**
- **Pati de Dalt ESO dividit en 5 sectors.....ESO**
- **Espai Campoamor 61(AMPA) en 1 sectorESO**
- **Espai Campoamor 59 (auditori) en 1 sectorESO**
- **Espai xiprers.....ESO**
- **Pati de patinatge dividit en 2 sectors.....Primària**
- **Pati del bosquet dividit en 2 sectors.....Primària**
- **Pati dels arcs dividit en 2 sectors.....Primària**
- **Pati de baix dividit en 4 sectors.....Primària**
- **Pati de pedres en 2 sectors.....Infantil**
- **Pati Pare Coll en 2 sectors.....Infantil**
- **Sala BAM Infantil en 1 sector.....Infantil**
- **Sala blava Infantil en 1 sector.....Infantil**

Establirem torns setmanals a Infantil, Primària i ESO per alternar els espais on els alumnes faran l'esbarjo amb torns rotatoris. Cada espai tindrà assignat professorat. Els grups que fan natació faran l'esbarjo del dia a la seva aula. Els esbarjos es fan preferentment a la franja entre les 10:45 i les 11:30. A partir de 1r de primària la mascareta és obligatòria.

Ed. Infantil: sortiran en espais diferenciats i per torns en funció del dia.

Ed. Primària: A les 11h sortiran tots esglaonadament en espais diferenciats. En torns rotatoris s'utilitzaran diversos espais de pati en funció del dia. No es permetrà l'ús de pilotes de cap mena.

ESO: Entre les 10:45 i les 11h de manera esglaonada sortiran tots els alumnes en espais diferenciats que canviaran setmanalment. No es permetrà l'ús de pilotes de cap mena.

BATX: sortiran a les 11h per la zona Campus. No es permetrà l'ús de pilotes de cap mena.

7. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

El centre està ubicat en una illa amb entrades als 4 carrers que la delimiten i 9 portes d'accés, la qual cosa permet organitzar millor les entrades i sortides reduint el nombre de persones en aquestes hores i amb poca afectació horària. Quedaran repartides de la següent manera:

Entrades matí:

GRUPS	PORTA/ACCÉS	HORA
Acollida Ei EP	Campoamor 59 - Sala nova	7:45 a 9:00h
Infantil I3	Campoamor 49 - Porteria i al jardí Pare Coll	9:00h
Infantil I4	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix - font	9:00h
Infantil I5	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix - escales	9:00h
Primària P1	Lloret - porta principal	9:00h
Primària P2	Lloret - porta principal	8:55h
Primària P3	Lloret - porta principal	8:50h
Primària P4	Campoamor 61 (cuina)	9:00h
Primària P5	Campoamor 61 (cuina)	8:55h
Primària P6	Campoamor 61 (cuina)	8:50h
ESO S1	Campoamor 49	7:55h
ESO S2	Campoamor 49	7:50h
ESO S3	Campoamor 49	7:45h
ESO S4	Campoamor 49	8:00h
Batxillerat B1A	Venècia 10	7:50h
Batxillerat B1B	Venècia 10	8:00h
Batxillerat B2A	Venècia 10	7:50h
Batxillerat B2B	Venècia 10	8:00h

Sortides migdia:

GRUPS	PORTA / ACCÉS	HORA
Infantil I3	Carles Collet 2 - Portón - pati de baix	12:50h
Infantil I4	Carles Collet 2 - Portón - pati de baix	12:50h
Infantil I5	Carles Collet 2 - Portón - pati de baix	12:50h
Primària P1	Lloret - porta principal	12:50h
Primària P2	Lloret - porta principal	12:55h
Primària P3	Lloret - porta principal	13:00h
Primària P4	Campoamor 49	13:00h
Primària P5	Campoamor 49	12:55h
Primària P6	Campoamor 49	12:50h
ESO S1	Campoamor 49	13:25h
ESO S2	Campoamor 49	13:20h
ESO S3	Campoamor 49	13:20h i dijous 14:20h
ESO S4	Campoamor 49	13:30h i dijous 14:30h
Batxillerat B1A	Venècia 10	14:20h
Batxillerat B1B	Venècia 10	14:30h
Batxillerat B2A	Venècia 10	14:20h
Batxillerat B2B	Venècia 10	14:30h

Entrada tarda:

GRUPS	PORTA / ACCÉS	HORA
Infantil I3	Campoamor 49 - Porteria i al jardí Pare Coll	15:00h
Infantil i4	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix - font	15:00h
Infantil I5	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix - escales	15:00h
Primària P1	Lloret - porta principal	15:00h
Primària P2	Lloret - porta principal	15:00h
Primària P3	Lloret - porta principal	14:55h
Primària P4	Campoamor 61 (cuina)	15:00h
Primària P5	Campoamor 61 (cuina)	15:00h
Primària P6	Campoamor 61 (cuina)	14:55h
ESO S1	Campoamor 49	14:55h
ESO S2	Campoamor 49	14:55h
ESO S3	Campoamor 49	14:50h
ESO S4	Campoamor 49	15:00h

Sortides tarda:

GRUPS	PORTA/ACCÉS	HORA
Infantil I3	Campoamor 49 - Porteria i al jardí Pare Coll	16:45h
Infantil I4 al pati	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix	16: 50h
Infantil I5 al pati	Carles Collet 2 - Portón del pati de baix	16:50h
Primària P1	Lloret principal	16: 55h
Primària P2	Lloret principal	17: 00h

Primària P3	Lloret petit (prop Carles Collet)	16:50h
Primària P4	Campoamor 61 (cuina)	16:50h
Primària P5	Campoamor 61 (cuina)	16:55h
Primària P6	Campoamor 61 (cuina)	17:00h
ESO S1	Campoamor 59 (Ampa) per capella	16:55h
ESO S2	Campoamor 59 (Ampa) per capella	16:50h
ESO S3	Campoamor 59 (Ampa) per capella	16:50h
ESO S4	Campoamor 59 (Ampa) per capella	17:00h

8. GESTIÓ DE CASOS COVID AL CENTRE EDUCATIU

La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui una temperatura superior a 37,5°C ni cap altre símptoma de la taula de símptomes.

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

≤14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular
- Mal de panxa

>14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Alteració del gust o de l'olfacte
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Calfreds
- Dolor muscular

L'espai habilitat a l'escola per a que els alumnes amb algun d'aquests símptomes hagin de ser recollits per la seva família / tutor serà la primera de les sales de visites del vestíbul de Campoamor 49.

Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID

En cas d'aparició de símptomes en un alumne en la seva presència al centre, es separarà del grup en un espai específic i ventilat a tocar de recepció i s'avisarà la família per tal que el reculli per la porta principal del C. Campoamor 49 (porteria) i faci les consultes al centre sanitari. Es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre. També informarem al CAP d'Horta per tal que activi els protocols previstos.

En cas d'aparició de símptomes en una persona docent o no docent, aquesta no assistirà al centre, es posarà en contacte amb el seu metge de capçalera i informarà de la presència de la simptomatologia al director del centre.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.

Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació.

9. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Mesures sanitàries

L'escola es netejarà i desinfectarà diàriament seguint les pautes establertes. Durant el matí, s'aniran desinfectant els espais que hagin estat ocupats, i a la tarda, es procedirà a una neteja i desinfecció general dels espais utilitzats.

Quan estiguem en espais interiors, deixarem portes i finestres obertes sempre que sigui possible per **facilitar una bona ventilació.**

Caldrà que cada alumne i professor porti la seva pròpia mascareta, que es farà servir en els tots els espais del centre on es requereixi així com en els trànsits fins a les aules assignades.

Cada alumne ha de portar cada dia una **ampolla plena d'aigua amb el nom per a ús individual.**

Caldrà incorporar els següents **hàbits de rentat de mans amb aigua i sabó** o gels hidroalcohòlics **també amb els alumnes d'Ed. Secundària**:

- a l'entrada al centre educatiu;
- abans i després d'esmorzar;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de les diferents activitats.

A totes les entrades i sortides de l'edifici, disposarem d'una **catifa amb solució desinfectant** on caldrà aturar-se els infants a l'entrar al recinte escolar.

A continuació, hauran de passar per una altra catifa, perquè les sabates els quedin eixutes.

En cas necessari, **es disposa d'espais amb solució alcohòlica per desinfectar materials** d'ús individual que s'hagin de compartir.

Planificació de la Ventilació, Neteja i Desinfecció del centre

+ = ventilació

x = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				x		
Baranes i passamans, d'escapes i ascensors				x		

Superfície de taulells i mostradors				x		
Cadires i bancs				x		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				x		
Aixetes				x		
Botoneres dels ascensors				x		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				x		
Telèfons i comandaments a distància		x		x		
Interruptors d'aparell electrònics				x		
Fotocopiadores				x		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				x		
Terra				x		
Materials de jocs		n	x			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	x			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			x			Rentadora (≥60°C)

MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	x	x				
Plats, gots, coberts...		x				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				x		
Taules	x	x				
Taulells		x				
Utensilis de cuina		x				
Taules per a usos diversos	x	x				
Terra				x		

10. MENJADOR ESCOLAR

Al menjador els alumnes s'asseuran per grups de convivència estable, mantenint un lloc buit entre els diferents grups. S'assignaran llocs fixes per seure.

Els alumnes d'Infantil tindran habilitat un espai proper a les seves aules per tal de facilitar la traçabilitat del grup estable de convivència, i aconseguir més distància interpersonal.

11. ACOLLIDA MATÍ I TARDA

El servei d'acollida s'inicia a les 7:30 h del matí i es realitzarà pels alumnes d'Infantil i Primària a l'aula més espaiosa de l'escola (Sala Nova), marcant els espais diferenciats per a cada etapa i agrupant preferentment els alumnes dels mateixos grups de convivència.

A les 17h i fins les 18:30h, el servei es durà a terme a l'espai BAM del 1r pis, marcant els espais diferenciats per a cada etapa i agrupant preferentment els alumnes dels mateixos grups de convivència.

12. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars es faran preferiblement respectant els grups de convivència i a les seves aules. Quan no sigui possible els alumnes hauran de portar mascareta si es realitzen a l'interior i no són esportives.

13. ACCÉS AL CENTRE, ENTREVISTES TUTOR-PARES I REUNIONS AMB LES FAMÍLIES

Com a norma general **els pares no poden accedir a l'interior de l'edifici de l'escola**, amb algunes excepcions:

Pares d'Infantil 3 anys, que podran entrar, un sol familiar per alumne, fins el pati central del Pare Coll per acomiadar i recollir els infants al matí i a la tarda.

Els alumnes d'Infantil 4 i 5 anys seran rebuts per les seves mestres al pati de baix (exterior) per zones diferenciades. Un familiar per alumne podrà acompanyar-lo fins a la seva mestra.

En la mesura que sigui possible, **sempre amb cita prèvia**, els pares seran atesos pels tutors dels seus fills de manera presencial a les sales habilitades per a **entrevistes**

personals. Amb finestres obertes i mascareta. La taula i cadira es desinfectarà després de cada entrevista.

S'ofereix la possibilitat que aquestes entrevistes es puguin fer de manera telemàtica per videoconferència.

Les reunions de pares presencials estaran subjectes a la normativa prescrita en aquells moments. En cas que no pugui ser es faran de manera telemàtica per videoconferència.

Aquest pla ha estat elaborat per la Direcció de l'escola i presentat a la reunió del Consell Escolar del 9 de setembre de 2020 en la qual ha estat APROVAT.