

**Alumne/a:** \_\_\_\_\_

## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU – Educació Primària**

*La Llei d'Educació de Catalunya (LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació), estableix els drets, les llibertats i les obligacions que corresponen als membres de la comunitat escolar i determina els principis que orienten l'educació de l'alumnat per mitjà de la cooperació entre famílies i professorat. L'article 20 d'aquesta Llei defineix la **Carta de compromís educatiu**, en el marc del projecte educatiu del centre, com el document que expressa els objectius a assolir en un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives. Tanmateix, és el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius qui regula i desenvolupa aquest document de col·laboració entre pares i escola.*

*La Carta de compromís educatiu formalitza la coresponsabilitat entre el centre educatiu i les famílies per dur a terme una acció coherent i coordinada en el desenvolupament personal, acadèmic i social de cada infant i jove. Les funcions educadores de la família i del professorat són complementàries i requereixen el compromís mutu per aconseguir l'objectiu de formar persones autònomes, competents responsables i actives en la societat.*

*L'educació és un procés complex i dinàmic en què conflueixen la família, l'escola i l'entorn. En aquest sentit, la Carta de compromís educatiu és l'instrument que estableix el marc de comunicació en què són possibles les aliances i les complicitats entre la família i el centre, el màxim objectiu de les quals és afavorir el procés educatiu dels fills/es i alumnes, cadascú des de la seva responsabilitat i àmbit d'actuació. Així doncs, la coherència educativa exigeix la bona relació i el diàleg sincer entre família i escola amb la finalitat d'afavorir l'èxit educatiu.*

*En el benentès que l'educació és el resultat de l'esforç conjunt de les famílies i la institució escolar, la signatura d'aquesta carta formalitza per escrit els següents compromisos:*

### **Pares i escola ens comprometem a:**

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

### **Compromisos per part del centre respecte de:**

#### **EL PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE**

1. Informar la família sobre el Caràcter Propi, el Projecte Educatiu i les Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).

2. Facilitar un ambient de treball i estudi fonamentat en l'ordre, el respecte i la responsabilitat d'acord amb l'estil educatiu de l'escola FEDAC HORTA.
3. Realitzar activitats educadores que desenvolupin hàbits i valors des de la visió humana i cristiana de la vida i del món que contribueixin al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
4. Oferir la possibilitat de viure la fe mitjançant la reflexió del matí, activitats i celebracions religioses adequades als alumnes de Primària.
5. Respectar les conviccions ideològiques de la família en el marc dels principis democràtics de convivència i fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.

## L'APRENTATGE I LA FORMACIÓ DELS ALUMNES

6. Oferir continguts i metodologies d'ensenyament que estimulin els aprenentatges de l'alumne i els facilitin el desenvolupament de les competències bàsiques.
7. Adoptar les mesures educatives adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna, d'acord amb les possibilitats del centre.
8. Assessorar els pares en l'adopció de criteris i accions que afavoreixin la millora dels aprenentatges i del desenvolupament maduratiu de l'alumne.
9. Vetllar des de l'acció tutorial (específica del tutor i conjunta de tot el professorat) per a l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal i de convivència.
10. Promoure la convivència al centre i, quan calgui, aplicar mesures correctores i/o sancionadores segons les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat.

## LA COMUNICACIÓ AMB PARES

11. Informar sobre l'alumne i l'escola mitjançant reunions, circulars, el web, tauler d'anuncis i altres medis.
12. Facilitar informació a la família sobre els criteris que s'aplicaran per avaluar el progrés educatiu i el rendiment acadèmic.
13. Informar per escrit els pares sobre el procés d'aprenentatge en finalitzar cada trimestre.
14. Reunir-se amb els pares almenys dues vegades cada curs per informar-los sobre l'evolució de l'alumne o l'alumna.
15. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista i les comunicacions dels pares.
16. Ésser receptius a les propostes i suggeriments que facin arribar al centre els pares i mares dins el seu àmbit de participació a l'escola.

## ACTIVITATS I SERVEIS

17. Organitzar activitats complementàries i extraescolars que enriqueixin la formació integral dels alumnes.
18. Oferir, dins de les possibilitats del centre, serveis d'atenció psicopedagògica, d'acollida de matí i tarda, de menjador, informàtics i de biblioteca que facilitin l'organització familiar i contribueixin a l'atenció als alumnes.

## **Compromisos per part de la família respecte de:**

### EL PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE

1. Acceptar els principis educatius del centre expressats en el Caràcter Propi, el Projecte Educatiu i les Normes d'organització i funcionament (NOFC).

2. Mantenir amb el centre la complicitat necessària per a l'educació i la formació del fill o filla, cadascú des de la seva responsabilitat i àmbit d'actuació.
3. Reconèixer l'autoritat dels educadors instant el fill o filla a fer el mateix.
4. Fomentar els valors, la convivència, l'ordre, el respecte i la responsabilitat d'acord amb l'estil educatiu del col·legi.

## L'APRENTATGE I LA FORMACIÓ DELS ALUMNES

5. Afavorir que el fill o filla sàpiga comportar-se d'acord amb les pautes de convivència que el portin cap a la maduració personal, la col·laboració amb el grup i la integració social.
6. Vetllar perquè el fill o filla assisteixi de manera regular i puntual a l'escola i faci les tasques encomanades pel professorat.
7. Adoptar els criteris i mesures que facilitin l'adquisició de nous aprenentatges del fill o filla.
8. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions.
9. Propiciar en el fill o filla l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia i d'higiene.
10. Potenciar la curiositat i el gaudi en l'adquisició de nous aprenentatges.
11. Valorar els seus èxits i reconèixer el seu esforç personal.

## LA COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE

12. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per a la seva formació.
13. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, les coincidències o els suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
14. Participar en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
15. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
16. Informar el fill/a dels continguts d'aquesta carta de compromisos.

## ACTIVITATS I SERVEIS

17. Col·laborar responsablement en la participació del fill/a en les activitats complementàries, extraescolars i serveis que organitza el centre.

Per deixar constància escrita de la suma de les voluntats educadores dels pares i del centre, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Barcelona, a ..... d ..... de 2020

La Direcció Pedagògica  
Covadonga Iglesias Martínez

Els  
Pares

.....  


.....

.....

### Avís legal:

Dades del Centre: FEDAC. Finalitat: gestió docent i orientadora del Centre. Legitimització: normativa educativa bàsica. Destinataris: a ningú, excepte obligació legal o consentiment. Drets: pots accedir, rectificar o suprimir les dades, així com exercir els drets que s'esmenten en la nostra Política de Privadesa. Més informació: consulta la Política de Privacitat a la nostra web.